

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кировской области
Департамент образования администрации города Кирова
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №56» города Кирова

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
протокол №1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директором школы
(Е.А.Пушкарева)
Приказ № 70/ОД от
«3» сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«Регионоведение»
для 1-4 классов начального общего
образования на 2025-2026 учебный год

г. Киров, 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Регионоведение» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и рекомендациями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №56» города Кирова.

Программа рассчитана на 135 часов соответствии с учебным планом школы.

1 класс – 33 ч. (1 ч. в неделю, 33 уч. недели)

2, 3, 4 класс – 102 ч. (по 1 ч. в неделю, 34 уч. недели)

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем нашего города; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
- расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества;
- воспитывать уважение и любовь к родному городу;

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Регионоведение»

Личностные, метапредметные.

1 класс

Личностными результатами изучения курса «Регионоведение» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить, как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать *выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Регионоведение» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий на уроке.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2 класс

Личностными результатами изучения курса «Регионоведение» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить, как хорошие или плохие.
Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать *выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Регионоведение» во 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- *Определять* цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем.
- Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в рабочей тетради).
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (книгу, простейшие приборы и инструменты).

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- *Определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию как в рабочей тетради, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- *Вступать* в беседу на занятиях и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

3 класс

Личностными результатами изучения курса «Регионоведение» в 3 классе является формирование следующих умений:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить, как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать *выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Регионоведение» в 3 классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять *информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты книг и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

4 класс

Личностными результатами изучения курса «Регионоведение» в 4 классе является формирование следующих умений:

- *Проявлять* заинтересованность к истории своего края, высказывать желание больше узнать о людях, которые прославили своим трудом малую родину.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Регионоведение» в 4 классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- *Определять* цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем.
- Учиться *планировать* деятельность на занятии.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в рабочей тетради).
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (книгу, простейшие приборы и инструменты).
- *Определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация, карта, план и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.

- *Вступать* в беседу на занятиях и в жизни.
- *Учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Содержание курса/ название разделов программы	Содержание деятельности	Виды деятельности	Формы организации	Элементы содержания
1.Давайте знакомиться!	Введение в краеведение. Игры на знакомство.	Познавательная Игровая	Беседа Игры	Правила безопасного поведения на занятиях
2.Природа родного края	<i>Осень в нашем крае.</i> Осень заглянула в парк. Наблюдения за красотой осенних деревьев. Забота о чистоте парка, о красоте места отдыха. Разнообразие деревьев родного края. Распознавание деревьев своей местности по листьям. Жизнь водоёма осенью. Наблюдения за растениями и животными. Птицы нашего края. Птицы, живущие в городе <i>Мой город зимой.</i> Зима нашего края. Зимующие птицы. Зимние забавы наших предков. Зимние виды спорта. Родная природа. День птиц. Домашние питомцы в городе. Мой город в истории освоения кос-	Познавательная Туристско-краеведческая Познавательная Туристско-краеведческая Познавательная Художественно-творческая Познавательная Туристско-краеведческая	Беседа Экскурсия Викторина Экскурсия Проект Чтение произведений Викторина Экскурсии	Экскурсия в парк Аполло. Экскурсия к городскому пруду, по парку имени Кирова. Чтение стихов, рассказов, сказок об осени кировских авторов Экскурсия в парк Аполло Акция «Кормушка». Проект Стихи, рассказы, сказки о зиме кировских авторов Конкурс чтецов «Творчество кировских поэтов» Музей Природы. Экскурсия Экскурсия в Пләне-

	моса. Планетарий. Животный мир Кировской области (звери). Рассказы о животных Евгения Чарушина.	Познавательная Художественно-творческая	Презентация Викторина Проект Чтение произведений	тарий Стихи, рассказы, сказки о весне кировских авторов
3.Моя школа	Я – ученик. Правила взаимодействия со взрослыми и сверстниками, культура поведения в школе. Уважительное отношение к труду работников школы. Моя школа. Всё начинается со школьного звонка... Знакомство с творчеством кировского поэта Л.Дьяконова.	Познавательная Проблемно-ценностное общение Познавательная Художественно-творческая	Беседа Беседа о правилах поведения Проект Чтение произведений	Выставка фотографий «Древний город над Вяткой рекой» Сбор материала и выпуск стенгазеты о первом учебном дне (фото, рисунки, заметки родителей, стихи).
4.Дом, в котором я живу	Моя семья. Мой дом, мой адрес. По дороге домой (правила безопасного движения по улицам и дорогам). Мой двор, игры нашего двора	Проблемно-ценностное общение Туристско-краеведческая Игровая	Проект Беседа о правилах поведения Экскурсии Игры	Поисковые задания: «Профессии моих родителей» Экскурсия «По дороге домой» Экскурсия «Откуда в нашем доме вода, свет и тепло?»
5. Мой край, его прошлое и настоящее.	Знакомство с работой почты. Моя семья. Главная площадь города. Праздники нашего города. Великая Отечественная война в истории нашего края. Из истории образования города. Городской транспорт.	Познавательная Туристско-краеведческая Познавательная Проблемно-ценностное общение	Экскурсия Беседа Экскурсия Викторина Беседа о правилах	Пешеходная экскурсия «Город новогодний». Достопримечательности города. Экскурсия Вечный огонь – памятник героям-кировчанам Правила безопасности

	Любимые места города для нашей семьи.	Досугово-развлекательная	поведения Игровая программа	го движения по улицам и дорогам
6. Киров – культурный центр	<p>Детские игры наших дедушек и бабушек. Театр кукол.</p> <p>Дымковская игрушка – символ Вятки. Увлечения моей семьи. Народные промыслы. Вятская матрёшка. Сказочный мир художника В.М.Васнецова. Весёлые стихи Елены Наумовой.</p>	<p>Познавательная Досугово-развлекательная Трудовая</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Досугово-развлекательная Художественно-творческая</p>	<p>Проект</p> <p>Поход в театр</p> <p>Лепка игрушки</p> <p>Беседа о правилах поведения</p> <p>Экскурсия в музей</p> <p>Чтение произведений</p>	<p>О чём могут рассказать игрушки. Проект. Просмотр спектакля в кукольном театре Правила поведения и общения людей в общественных местах отдыха. Экскурсия в музей</p> <p>Художественный музей имени братьев Васнецовых</p> <p>Детская библиотека им. А.Грина</p>

2 класс

Содержание курса/ название разделов программы	Содержание деятельности	Виды деятельности	Формы организации	Элементы содержания
1.Давайте знакомиться!	Значение имени, которое носит человек. Как выбирают имя ребенку. Человек должен дорожить своим именем.	<p>Познавательная</p> <p>Игровая</p>	<p>Беседа</p> <p>Проект</p> <p>Игра</p>	Презентация <i>проекта</i> «Я и моё имя»
2.Природа родного края	Рассказы и стихи Е Чарушина, Л.Дьяконова, В.Помещикова. Жизнь и творчество Николая Марихина, особенности его произведений. Зимние виды спорта. Наши земляки –	<p>Познавательная</p> <p>Туристско-краеведческая</p> <p>Художественно-творческая</p>	<p>Презентация</p> <p>Экскурсия</p> <p>Чтение книг</p> <p>Презентация</p>	<p>Жизнь животных зимой. Зимняя <i>экскурсия</i>.</p> <p>Зимние сюрпризы от Николая Марихина.Птичья столовая. Презентация проектов</p> <p>Знаменитые спортсмены – наши</p>

	спортсмены, которые прославили наш край: М.Исакова, А.Мальцев, О.Домнина.	Познавательная	ция	земляки. Зимние развлечения. Снежные и ледяные постройки для детей. Укрепление здоровья зимой.
3. Мой край, его прошлое и настоящее.	<p>Понятия: <i>область, герб, население</i>. Название области. Описание и вид герба, флага Кировской области. Население – народы, населяющие область.</p> <p>Коренное население края. Основание города: выбор места, защита города (овраги, ров, вал, частокол). Легенды о происхождении названий Хлынов, Вятка.</p> <p>Основание <i>ботанического сада</i>, его назначение.</p> <p>Сказки в стихах Л.Дьяконова. Знакомство с вятскими народными песенками, загадками, сказками, пословицами, собранными и обработанными Леонидом Дьяконовым. Кировские авторы об осени.</p>	<p>Познавательная</p> <p>Познавательная</p> <p>Туристско-краеведческая</p> <p>Познавательная</p> <p>Художественно-творческая</p>	<p>Презентация</p> <p>Беседа</p> <p>Презентация</p> <p>Экскурсия</p> <p>Презентация</p> <p>Чтение произведений</p>	<p>Родной край. Символы Кировской области.</p> <p>Правила безопасного поведения на занятиях.</p> <p>Легенды о происхождении названий Хлынов, Вятка</p> <p>Презентация проектов «Древний город над Вяткой рекой»</p> <p><i>Экскурсия</i> в ботанический сад</p> <p>Вятские народные песенки, загадки, сказки, пословицы, собранные и обработанные Леонидом Дьяконовым</p>
4. Город – сказка, город – труженик.	Место и время рождения дымковской игрушки. Процесс изготовления. Наблюдение за приёмами изготовления игрушки.	<p>Познавательная</p> <p>Трудовая</p>	<p>Беседа</p> <p>Встреча с интересными людьми</p> <p>Конструирование</p>	<p>Знаменитые мастерицы (А.А.Мезрина, Е.А.Кошкина, О.И.Коновалова, Е.И.Косс-Деньшина, З.В.Пенкина)</p> <p>Понятия:</p>

	<p>Творчество Н.Русиновой.</p> <p>Художник-иллюстратор Юрий Васнецов. Отличительные особенности его рисунков – сказочные сюжеты. История создания новогодней игрушки. Новогодние игрушки в разные времена. Самые любимые игрушки в семье. Подготовка города к празднику, украшение, иллюминация. Оформление улиц, площадей, зданий.</p>	<p>Познавательная</p> <p>Художественно-творческая</p> <p>Познавательная</p> <p>Познавательная</p> <p>Трудовая</p> <p>Туристско-краеведческая</p> <p>Досугово-развлекательная</p> <p>Познавательная</p> <p>Туристско-краеведческая</p>	<p>Беседа</p> <p>Чтение произведений</p> <p>Презентация</p> <p>Презентация</p> <p>Конструирование</p> <p>Экскурсия</p> <p>Игровая развлекательная программа</p> <p>Беседа</p> <p>Экскурсия</p>	<p><i>народные промыслы.</i> Знакомство с музеем, в котором представлены народные промыслы Вятского края.</p> <p>Сбор информации о жизни и творчестве писателя из разных источников. Чтение книг: «Кикиморские сказки», «Сказки старой Вятки».</p> <p>Понятия: <i>архитектор, скульптура.</i> Наиболее известные здания в Кирове, построенные по проектам Ивана Чарушина.</p> <p>Экскурсия за кулисы кукольного театра. Виды кукол, процесс изготовления. Как куклы оживают в руках артистов-кукольников. Постройка ледяных и снежных фигур, горок.</p> <p>Понятия: <i>фабрика.</i> Кировская фабрика игрушек «Весна», процесс изготовления современных игрушек. Последовательность изготовления игрушек.</p>
5. Мы путешествуем по Вятскому краю.	Старинный и современный транспорт. Виды общественного транспорта нашего города. История город-	Познавательная	Беседа Викторина	Понятия: транспорт, городской, общественный, специальный. Классификация транспорта в зави-

	<p>ского транспорта.</p> <p>Правила дорожного движения. Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>История вокзалов. Путешествия из города в другие города.</p> <p>Рассказ о своей семье, о её традициях. Увлечения членов семьи. Семейные альбомы, реликвии.</p> <p>История драмтеатра. Правила поведения и общения людей в театре. Правила поведения и общения людей в театре.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Познавательная</p> <p>Познавательная</p> <p>Познавательная</p> <p>Туристско-краеведческая</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p>	<p>Беседа о правилах поведения</p> <p>Беседа с презентацией</p> <p>Проект</p> <p>Беседа</p> <p>Экскурсия</p> <p>Беседа о правилах поведения</p>	<p>симости от назначения</p> <p>Экскурсия «На дорогах города»</p> <p>Понятия: железнодорожный вокзал, автовокзал.</p> <p>Родословная. Презентация проектов.</p> <p>Просмотр спектакля в драматическом театре</p> <p>Города Кировской области. Презентация проектов</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 класс

Содержание курса/ название разделов программы	Содержание деятельности	Виды деятельности	Формы организации	Элементы содержания
1. Природа родного края	<p>Местонахождение и состояние местных родников.</p> <p>Минеральные источники – богатство края. Классификация растений нашего края. Отличительные признаки растений.</p> <p>Кировские авторы об осени (Помещиков, Марихин).</p> <p>Красная книга Кировской области. Охраняемые расте-</p>	<p>Познавательная</p> <p>Туристско-краеведческая</p> <p>Художественно-творческая</p> <p>Познавательная</p>	<p>Презентация с беседой</p> <p>Экскурсия</p> <p>Чтение произведений</p> <p>Презентация</p>	<p>Экскурсия «Что рассказал родник»</p> <p>Разнообразие растений нашего края</p> <p>Осенняя страничка</p> <p>Растения из Красной книги Кировской области</p>

	<p>ния. Причины, по которым растения становятся редкими.</p> <p>Экспонаты музея Природы, их особенности. Красная книга Кировской области. Охраняемые животные. Причины, по которым животные становятся редкими.</p> <p>Художник-пейзажист. Жизнь и творчество художника И.И.Шишкина, особенность его картин. Народные художественные промыслы.</p> <p>Плетение, растительные материалы. История промысла.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Познавательная</p> <p>Туристско-краеведческая</p> <p>Познавательная</p> <p>Туристско-краеведческая</p> <p>Познавательная</p> <p>Трудовая</p>	<p>Викторина</p> <p>Беседа</p> <p>Экскурсия</p> <p>Презентация</p> <p>Экскурсия</p> <p>Презентация</p> <p>Конструирование</p>	<p>Животные из Красной книги Кировской области</p> <p>Экскурсия в Музей Природы.</p> <p>Жизнь и творчество художника И.И.Шишкина, особенность его картин</p> <p>Народные промыслы. Плетение из растительного материала</p>
2.Откуда мы родом	<p>История происхождения фамилий на Руси и в Вятском крае, способы их образования. Понятия: родственные связи, родословная.</p> <p>История Александровского сада.</p> <p>Особенности выбора места поселения древними жителями, значение реки, леса. Защита поселения. Понятия: городище, ров, вал, частокол.</p>	<p>Познавательная</p> <p>Туристско-краеведческая</p> <p>Познавательная</p>	<p>Беседа</p> <p>Презентация</p> <p>Экскурсия</p> <p>Презентация</p>	<p>Презентация проектов «Родословная моей семьи»</p> <p>Экскурсия в Александровский сад.</p> <p>Откуда пошла земля Вятская</p>

	Старинные народные вятские сказки, поговорки, песни. Собиратель вятских песен А.Васнецов. Жизнь и творчество художника В.Васнецова, жанры картин.	Художественно-творческая Познавательная	Чтение книг Презентация Викторина	Вятский фольклор Творчество художника В.Васнецова
3. Страницы истории родного края	<p>Из истории празднования Нового года. Традиции праздника в разные времена.</p> <p>Зарождение в нашем крае некоторых видов спорта (катание на льду, футбол).</p> <p>Что ели 100 лет назад. Предприятия, выпускающие продукты питания. Знакомство с процессом изготовления некоторых продуктов питания.</p> <p>Зарождение медицины в нашем крае. Первые больницы, врачи. Знаменитые доктора В.М.Бехтерев, А.Н.Бакулев.</p> <p>Названия улицы в разные времена. Достопримечательности.</p> <p>Архитектор Н. Козлов. История вятского цирка.</p> <p>Развитие образования в нашем крае.</p>	<p>Досугово-развлекательная</p> <p>Познавательная</p> <p>Познавательная</p> <p>Познавательная</p> <p>Туристско-краеведческая</p> <p>Познавательная</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Туристско-краеведческая</p> <p>Туристско-краеведческая</p>	<p>Инсценированное представление</p> <p>Презентация</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа с презентацией</p> <p>Экскурсия</p> <p>Презентация</p> <p>Экскурсия</p> <p>Поездка в цирк</p> <p>Встречи с</p>	<p>Как раньше праздновали Новый год</p> <p>История развития спорта в нашем крае.</p> <p>Экскурсия на булочно-кондитерский комбинат</p> <p>Развитие медицины в Вятском крае</p> <p>История одной улицы. Октябрьский проспект. Экскурсия</p> <p>Цирк: прошлое и настоящее. Просмотр представления.</p> <p>Как учились наши бабушки и дедушки. История моей</p>

		Познавательная	интересными людьми	школы Экскурсия в Музей образования.
4. Вятка и вятчане: скромные труженики и знаменитые земляки	<p>Творчество Т.Копаневой.</p> <p>Использование колоколов. Где в Вятской губернии отливали колокола. Вятские мастера</p> <p>Жизнь и творчество композитора П. Чайковского, особенность его произведений</p> <p>Промышленность области, основные отрасли, крупные предприятия</p> <p>Кировские авторы о весне (Е.Наумова, Н.Никитин, В.Морозов, П.Маракулин).</p> <p>Жизнь и творчество К.Циолковского.</p> <p>Кировские предприятия, занимающиеся производством авиационного и ракетного оборудования</p> <p>Героизм тружеников тыла. Эвакуация. Помощь детей.</p> <p>Художник-пейзажист. Жизнь и творчество художника А.А.Рылова, особенность его картин.</p> <p>Вятка конца XIX века на фотографиях С.А.Лобовикова</p>	<p>Познавательная</p> <p>Художественно-творческая</p> <p>Досугово-развлекательная</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Игровая</p> <p>Туристско-краеведческая</p> <p>Социально-преобразующая</p> <p>Познавательная</p>	<p>Выставка работ</p> <p>Конкурсы на лучшего знатока родного края</p> <p>Экскурсии</p> <p>Посещение выставок, театров, музеев</p> <p>Конкурс чтецов</p> <p>Встречи с интересными людьми</p> <p>Благотворительные акции</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность</p> <p>Научная конференция</p>	<p>Сбор информации о жизни и творчестве писателя из разных источников. Чтение книги «Сказки старого города».</p> <p>Вятские колокола</p> <p>Композитор П.Чайковский</p> <p>Вятский край - край трудовой славы</p> <p>Экскурсия на предприятие</p> <p>Весенняя страничка</p> <p>Экскурсия в Музей космонавтики.</p> <p>Всё для фронта, всё для победы</p> <p>А.А.Рылов – художник-пейзажист</p> <p>Вятка конца XIX века</p> <p>Конференция «Вятка и вятчане»</p> <p>Презентация проектов</p> <p>Конкурсная про-</p>

	и в воспоминаниях Аркадия Рылова.			грамма «Вятский алфавит»
--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------

4 класс

Содержание курса/ название раз- делов про- граммы	Содержание дея- тельности	Виды дея- тельности	Формы органи- зации	Элементы содер- жания
1. Природа родного края	Наш край в древно- сти Водоемы нашего края Полезные ископае- мые края Рассказы о русском лесе. Охрана природы. Заповедники и за- казники Кировской области Памятники природы Н.Хохряков – певец северного пейзажа.	Познаватель- ная Туристско- краеведче- ская Художе- ственно- творческая Проблемно- ценностное общение	Беседа Экскурсия Конферен- ция Чтение книг Беседа о правилах поведения	Палеонтологиче- ский музей. Творчество В.Морозова, П.Маракулина Конференция «Сбережём природу родного края» Экскурсия в Дом- музей Н.Хохрякова
2. Откуда мы родом	Старинной Вятки очертанья Губернские архи- текторы Творчество В.Крупина Народные промыс- лы нашего края. Вятские умельцы Кунсткамера	Познаватель- ная Туристско- краеведче- ская Художе- ственно- творческая Проблемно- ценностное общение	Презента- ция Проект Экскурсия Чтение книг Беседа о правилах поведения	Проект «Моя ули- ца» Экскурсия «Исто- рия одной ули- цы...» Турпоход «Тропин- ками родного края»
3. Страницы истории род- ного края	Откуда пошла зем- ля Вятская Основание города на Вятке. Краеведческий му- зей Трудные времена на Вятке. Против мон- голо-татарских за-	Туристско- краеведче- ская Познаватель- ная Художе- ственно-	Экскурсия Проект Выставка	Экскурсия по горо- ду «Киров – наш город родной» Групповой проект – изготовление маке- та древнего поселе- ния людей

	<p>хватчиков. Поход вятчан на Сарай.</p> <p>Путешествие по Хлынов-граду</p> <p>Москва на полотнах А.М.Васнецова</p> <p>Вятская хроника</p> <p>Театр на Спасской</p> <p>Герои-кировчане.</p> <p>Поэт-фронтовик</p> <p>Овидий Любовиков.</p> <p>А.Лиханов – писатель, основатель Детского Фонда</p> <p>Область на карте России. Наши соседи</p> <p>Народные праздники.</p>	<p>творческая</p> <p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Досугово-развлекательная</p> <p>Познавательная</p>	<p>Конференция</p> <p>Чтение книг</p> <p>Игровые развлекательные программы</p> <p>Презентация</p>	<p>Выставка «Наше творчество»</p> <p>Конференция «Семь чудес света нашего края»</p> <p>Посещение театра</p> <p>Беседа по книге «Мой генерал»</p> <p>Праздники народов, живущих в Кировской области</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Давайте знакомиться!	2	1	-	-
2	Природа родного края	8	4	8	8
3	Моя школа	6	-	-	-
4	Дом, в котором я живу.	4	-	-	-
5	Мой край, его прошлое и настоящее.	7	7	-	-
6	Киров – культурный центр.	6	-	-	-
7	Город – сказка, город – труженик.	-	9	-	-
8	Мы путешествуем по Вятскому краю.	-	13	-	-
9	Откуда мы родом	-	-	6	9
10	Страницы истории родного края.	-	-	8	17

11	Вятка и вятчане: скромные труженики и знаменитые земляки	-	-	12	-
	Итого: 135 ч.	33 ч.	34 ч.	34 ч.	34 ч.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Содержание деятельности	Вид деятельности	Форма организации
Давайте знакомиться! 2 ч					
1.1		1. Введение в краеведение. Что мы знаем о Кирове. Правила безопасного поведения на занятиях.	Основные цели и идеи курса. Понятия: « город ». Названия нашего города. Правила безопасного поведения на занятиях.	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Беседа о поведении на занятиях Презентация
2.2		2. Я – кировчанин. Давайте знакомиться!	Понятия: кировчанин . Рассказ о себе: ФИО, где и когда родился, мои родители, что посещал до школы. Кто Я? Какой Я?	Познавательная Игровая	Беседа Игра
Моя школа. 6 ч					
3.1		Я – ученик. Правила взаимодействия со взрослыми и сверстниками, культура поведения в школе.	Ознакомление с помещениями школы, их назначением, с деятельностью некоторых работников школы, с отдельными правилами поведения в школе и взаимоотношений со взрослыми.	Познавательная	Беседа
4.2		Моя школа. Кто работает для нас?	Учебные кабинеты, библиотека раздевалка, столовая, туалет, спортзал, актовый зал, кабинет врача и др. Уважительное отношение к труду работников школы	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Беседа
5.3		Моя школа. Всё начинается со школьного звонка... Проект	Сбор материала и выпуск стенгазеты о первом учебном дне (фото, рисунки, заметки родителей, стихи).	Познавательная	Проект
6.4		«Первоклассникам». Знакомство с творчеством кировского поэта Л.Дьяконова	Творчество поэта-земляка. Чтение стихов, загадок о школе, о детях. Л.Дьяконов. «Первоклассникам», «Первые буквы», «Утро начинается», «Я учу братишку Мишку», «Провожатый», загадки	Познавательная Художественно-творческая	Беседа Чтение книг
7.5		Правила поведения на уроке		Проблемно-ценностное общение	Беседы о правилах поведения
8.6		Правила поведения в школе			
Дом, в котором я живу. 4 ч					
9.1		Где эта улица, где этот	Понятия: улица, адрес, кварти-	Познаватель-	Беседы

		дом? Мой дом. Мой адрес	ра, комната, этаж. Элементарное умение ориентироваться на улице (в районе школы). Рассказ о своём доме: на какой улице находится, сколько этажей, на каком этаже живёшь. Рассказ о своём уголке (место для занятий, игр, отдыха)	ная Проблемно-ценностное общение	
10. 2		По дороге домой. Правила безопасного движения по улицам и дорогам.	Понятия: улица, дорога. Правила безопасного движения по улицам и дорогам.	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Беседа о правилах поведения
11. 3		Любимый мой дворик. Игры нашего двора	Понятия: двор, детская площадка. Рассказ о своём дворе, его благоустройстве. Разучивание подвижных игр	Познавательная Игровая	Беседа Игры
12. 4		Безопасность дома		Проблемно-ценностное общение	Беседа о безопасности
Природа родного края 4 ч					
13. 1		Жизнь водоёма осенью	Понятия: водоём, пруд. Экскурсия к городскому пруду, по парку имени Кирова. Забота о чистоте парка, пруда, о красоте места отдыха. Наблюдения за растениями: их особенностями, условия жизни у водоёма. Наблюдения за птицами (утки, чайки): какие птицы живут у водоёма, чем питаются, особенности поведения.	Познавательная	Презентация
14. 2		<i>Экскурсия к городскому пруду, по парку имени Кирова. Наблюдения за растениями и животными.</i>		Познавательная Туристско-краеведческая	Беседа Экскурсия
15. 3		Птицы нашего края. Птицы, живущие в городе	Расширение представлений о птицах (воробей, голубь).	Познавательная	Презентация Викторина
16. 4		Стихи, рассказы, сказки об осени кировских авторов	Стихи, рассказы, сказки об осени кировских авторов: Л.Дьяконов. «Рожь поспела», Е.Наумова. «Замечательный день», Н.Марихин. «Цветок на ладони», В.Помещиков. «Купальня на асфальте»	Познавательная Художественно-творческая	Беседа Чтение книг
Мой край, его прошлое и настоящее. 7 ч					
17. 1		Мой город, его прошлое и настоящее. Пешеходная экскурсия	Понятия: настоящее, прошлое. Как выглядел наш город (посёлок) в прошлом, какие были улицы, дома, транспорт. Изменения в жизни людей в XX веке (водопровод, горячее водоснабжение, отопление, телевидение...), строительство современных зданий, школ, торговых центров, спортивных сооружений. Благоустройство	Познавательная Туристско-краеведческая	Беседа Экскурсия
18. 2		Моя малая родина Проект	Понятия: земляки, символ, достопримечательности.	Познавательная	Проект
19. 3		Моя семья.	Понятия: семья, родственники. Рассказ о членах семьи, о совместном труде и отдыхе, о	Познавательная Проблемно-	Беседы

			семейных традициях	ценностное общение	
20.4		Откуда в нашем доме вода?	Значение воды в доме. Путь воды от природных источников до жилища людей.	Познавательная	Презентация
21.5		Откуда в нашем доме свет и тепло?	Значение электроприборов в жизни современного человека. Разнообразие бытовых электроприборов. Способы выработки электричества и доставки его потребителям.	Познавательная	Презентация
22.6		Путешествие с письмом	Разнообразие почтовых отправлений и средств доставки корреспонденции. Значение почтовой связи для общества. Знакомство с работой почты. Современные средства коммуникации	Познавательная	Презентация с беседой
23.7		Мой город любимый, родной		Проблемно-ценностное общение	Беседа Викторина

Киров – культурный центр. 6 ч

24.1		О чём могут рассказать игрушки Проект	Игрушки – друзья детства. Истории, воспоминания	Познавательная	Проект
25.2		Детские игры наших дедушек и бабушек	Особенности игр (XX век). Игры настольные, подвижные. Массовые игры	Познавательная Игровая	Презентация Игры
26.3		Народные промыслы. Вятская матрёшка	Понятия: народные промыслы. История промысла, особенности вятской матрёшки	Познавательная	Презентация
27.4		Сказочный мир художника В.М.Васнецова	Художник-земляк В.М.Васнецов. Знакомство с картинами	Познавательная	Презентация
28.5		Художественный музей имени братьев Васнецовых.	Посещение музея	Познавательная Туристско-краеведческая	Беседа Экскурсия
29.6		Кировские писатели – детям.	Чтение стихов кировских писателей	Познавательная Художественно-творческая	Конкурс чтецов

Родная природа. 4 ч

30.5		Домашние питомцы в городе	Домашние животные, уход за ними. Особенности содержания животных в городе. Зоомагазины.	Познавательная	Презентация
31.6		Животный мир Кировской области (звери)	Животный мир Кировской области (звери), примеры взаимосвязей между человеком и природой.	Познавательная	Презентация Викторина
32.7		Рассказы о животных Евгения Чарушина	Творчество писателя-земляка. Рассматривание иллюстраций. Чтение рассказов о животных Е.Чарушина «Лисята», «Томка испугался», «Волчишко»	Познавательная Художественно-творческая	Беседа Чтение книг
33.8		Стихи, рассказы, сказки о весне кировских авторов	Стихи, рассказы, сказки о весне кировских авторов: Л.Дьяконов. «Мы прощались и встречались», «Шёл на лы-	Познавательная Художе-	Беседа Чтение книг

			жах я к дружку»,	ственно-творческая	
--	--	--	------------------	--------------------	--

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание деятельности	Вид деятельности	Форма организации	Дата	
Давайте знакомиться! (1 ч)						
1	Я и моё имя. Презентация проекта «Я и моё имя»	Значение имени, которое носит человек. Как выбирают имя ребенку. Человек должен дорожить своим именем.	Познавательная	Проект		
История моего края: прошлое и настоящее (7 ч)						
2	Родной край. Символы Кировской области. Правила безопасного поведения на занятиях. (теория – 1 ч.)	Правила безопасного поведения на занятиях. Основные цели и идеи курса. Понятия: область, герб, население. Название области. Описание и вид герба, флага Кировской области. Население – народы, населяющие область. Коренное население края. Основание города: выбор места, защита города (овраги, ров, вал, частокол). Понятия: ушкуйники, новгородцы, кремль.	Познавательная	Беседа Презентация Викторина		
3	Названия города (теория – 1 ч.)	Легенды о происхождении названий Хлынов, Вятка	Познавательная	Беседа		
4	Экскурсия в ботанический сад	Основание ботанического сада, его назначение.	Познавательная Туристско-краеведческая	Беседа Экскурсия		
5	Вятские народные песенки, загадки, сказки, пословицы, собранные и обработанные Леонидом Дьяконовым (теория – 1 ч.)	Сказки в стихах Л.Дьяконова. <i>Жила-была царица. Бултых идёт! Лёгкий хлеб. Про крючок и пятачок. Кто сильнее?</i> Знакомство с вятскими народными песенками, загадками, сказками, пословицами, собранными и обработанными Леони-	Познавательная Художественно-творческая	Беседа Чтение произведений Дьяконова		

		дом Дьяконовым				
6	Экскурсия «Осень нашего края». Осенние изменения в природе. Жизнь растений осенью.	Кировские авторы об осени. Сбор сведений о том, как растения готовятся к зиме	Познавательная Туристско-краеведческая	Беседа Экскурсия		
7	Проект «Древний город над Вяткой рекой»	Экскурсия на место, где был основан город, природная защита и укрепления, сделанные человеком.	Познавательная Туристско-краеведческая	Проект Экскурсия		
8	Презентация проектов «Древний город над Вяткой рекой»	История основания города, легенды.	Познавательная	Презентация проектов		
Город – сказка, город – труженик (9 ч)						
9	Глиняная сказка. Дымковская игрушка. Встреча с мастерицей. Мастер-класс. (теория – 1 ч.)	Место и время рождения дымковской игрушки. Процесс изготовления. Наблюдение за приёмами изготовления игрушки. Знаменитые мастерицы (А.А.Мезрина, Е.А.Кошкина, О.И.Коновалова, Е.И.Косс-Деньшина, З.В.Пенкина)	Познавательная Трудовая	Беседа Встреча с мастерицей Лепка дымковской игрушки		
10	Музей промыслов. Экскурсия в Музей промыслов.	Понятия: народные промыслы. Знакомство с музеем, в котором представлены народные промыслы Вятского края. Экспонаты музея, материалы, из которых они изготовлены.	Познавательная Туристско-краеведческая	Беседа Экскурсия		
11	Дымковские игрушки – герои сказок. Просмотр м/фильма «Вернулся служивый домой».	Просмотр м/фильма «Вернулся служивый домой».	Проблемно-ценностное общение	Просмотр м/ф		
12	Сказочница Русинова. Встреча с писателем.	Творчество Н.Русиновой. Сбор информации о жизни и творчестве писателя из разных источников. Чтение книг: «Кикиморские сказки», «Сказки	Познавательная Художественно-творческая	Встреча с писателем Чтение книг		

		старой Вятки»				
13	Юрий Васнецов – иллюстратор детских книг. Юрий Васнецов. Просмотр м/фильма «Кошкин дом»	Художник-иллюстратор Юрий Васнецов. Отличительные особенности его рисунков – сказочные сюжеты.	Познавательная Проблемно-ценностное общение	Беседа с просмотром иллюстраций Просмотр м/ф		
14	Творец каменной сказки. Архитектор Иван Чарушин. Делаем сказку своими руками. (теория – 1 ч.)	Понятия: архитектор. Наиболее известные здания в Кирове, построенные по проектам Ивана Чарушина. Чувство гордости, вызываемое творчеством знаменитого земляка. Понятия: скульптура.	Познавательная	Беседа Презентация		
15	Театр кукол. <i>Экскурсия</i> за кулисы. Просмотр спектакля в театре кукол и его обсуждение.	Экскурсия за кулисы кукольного театра. Виды кукол, процесс изготовления. Как куклы оживают в руках артистов-кукольников.	Познавательная Туристско-краеведческая	Беседа Экскурсия		
16	Новогодние игрушки. Презентация проектов	История создания новогодней игрушки. Новогодние игрушки в разные времена. Самые любимые игрушки в семье. Подготовка города к празднику, украшение, иллюминация. Оформление улиц, площадей, зданий. Постройка ледяных и снежных фигур, горок.	Познавательная	Презентация проектов		
17	Фабрика игрушек «Весна». <i>Экскурсия</i> на фабрику игрушек	Понятия: фабрика. Экскурсия на кировскую фабрику игрушек «Весна», знакомство с процессом изготовления современных игрушек. Последовательность изготовления игрушек.	Познавательная Туристско-краеведческая	Беседа Экскурсия		
Родная природа (4 ч)						
18	Зимняя страничка. Жизнь животных зимой. Зимняя <i>экскурсия</i> .	Рассказы и стихи Е Чарушина, Л.Дьяконова, В.Помещикова. Сбор фактов о том, какой корм находят животные зимой,	Художественно-творческая Туристско-краеведческая	Чтение произведений Экскурсия		

		как они его находят.				
19	Зимние сюрпризы от Николая Марихина. Птичья столовая. Презентация проектов	Жизнь и творчество Николая Марихина, особенности его произведений. Отчёт о наблюдениях за птицами у кормушки: записи, фотографии, зарисовки, схемы, таблицы.	Познавательная	Презентация проектов Беседа		
20	Зимние виды спорта. Знаменитые спортсмены – наши земляки. (теория – 1 ч.)	Зимние виды спорта. Наши земляки – спортсмены, которые прославили наш край: М.Исакова, А.Мальцев, О.Домнина.	Познавательная	Презентация Беседа		
21	Зимние развлечения. Снежные и ледяные постройки для детей. Укрепление здоровья зимой.	Катание на лыжах, на коньках, на санках, с гор. Снежные и ледяные постройки для детей. Игры на свежем воздухе. Укрепление здоровья зимой.	Досугово-развлекательная Игровая	Зимние развлечения, игры		
Мы путешествуем по Вятскому краю (13 ч)						
22	Городской транспорт	Понятия: транспорт, городской, общественный, специальный. Классификация транспорта в зависимости от назначения. Старинный и современный транспорт. Виды общественного транспорта нашего города. История городского транспорта.	Познавательная	Беседа с презентацией Викторина		
23	Экскурсия «На дорогах города»	Правила дорожного движения. Правила поведения в общественном транспорте.	Туристско-краеведческая Проблемно-ценностное общение	Экскурсия Беседа		
24	Вокзал – ворота города. (теория – 1 ч.)	Понятия: железнодорожный вокзал, автовокзал. История вокзалов. Путешествия из города в другие города.	Познавательная	Беседа с презентацией		
25	Семья и семейные традиции. Тайны бабушкина сундучка	Понятия: традиция, духовные ценности. Рассказ о своей семье, о её традициях. Увлечения членов семьи. Семейные альбомы, реликвии. Оформление	Познавательная Художественно-творческая	Беседа Выставка работ		

		ние выставки работ.				
26	Родословная. Презентация проектов. (теория – 1 ч.)	Понятия: родословная. Фамилии, имена своих родителей, старших родственников.	Познавательная	Презентация проектов		
27	Драматический театр. Правила поведения и общения людей в общественных местах отдыха. (теория – 1 ч.)	Понятия: драматический театр, афиша, актёр, сцена, антракт. История драмтеатра. Правила поведения и общения людей в театре	Проблемно-ценностное общение Познавательная	Беседа о правилах поведения Презентация		
28	Просмотр спектакля в драматическом театре	Правила поведения и общения людей в театре. Обсуждение спектакля. Изображение героев спектакля с помощью жестов, мимики	Туристско-краеведческая	Экскурсия		
29	Киров – областной центр Кировской области. (теория – 1 ч.)	Киров – областной центр Кировской области. Города Кировской области	Познавательная	Презентация		
30	Города Кировской области. Презентация проектов		Познавательная	Презентация проектов		
31	День Победы. Экскурсия к памятнику	День Победы.	Познавательная Туристско-краеведческая	Беседа Экскурсия		
32	Формы поверхности родного края. Овраги. Вятка – река области. (теория – 1 ч.)	Формы поверхности родного края. Овраги. Вятка – река области.	Познавательная	Презентация		
33	Конференция «Любимый город»	Особенности моего города. Памятные места моего города.	Познавательная	Конференция		
34	«Вятская карусель»	Игра по станциям	Досугово-развлекательная	Игровая программа		

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание деятельности	Вид деятельности	Форма организации	Дата	
					план	факт

Откуда мы родом (6 ч)						
1.	О чём рассказала фамилия...	История происхождения фамилий на Руси и в Вятском крае, способы их образования	Познавательная	Беседа		
2.	Презентация проектов «Родословная моей семьи»	Понятия: родственные связи, родословная.	Познавательная	Исследовательский проект		
3.	Экскурсия в Александровский сад.	История Александровского сада.	Туристско-краеведческая Познавательная	Экскурсия Беседа		
4.	Откуда пошла земля Вятская	Особенности выбора места поселения древними жителями, значение реки, леса. Защита поселения. Понятия: городище, ров, вал, частокол.	Познавательная	Беседа с презентацией		
5.	Вятский фольклор	Старинные народные вятские сказки, поговорки, песни. Собира-тель вятских песен А.Васнецов	Познавательная Игровая	Беседа Игра		
6.	Творчество художника В.Васнецова	Жизнь и творчество художника В.Васнецова, жанры картин	Познавательная	Презентация Беседа		
Природа моего края (8 ч)						
7.	Экскурсия «Что рассказал родник»	Местонахождение и состояние местных родников. Минеральные источники – богатство края	Познавательная Туристско-краеведческая	Беседа Экскурсия		
8.	Разнообразие растений нашего края	Классификация растений нашего края. Отличительные признаки растений	Познавательная	Беседа Викторина		
9.	Осенняя страничка	Кировские авторы об осени (Помещиков, Марихин)	Художественно-творческая	Чтение произведений		
10.	Растения из Красной книги Кировской области	Красная книга Кировской области. Охраняемые растения. Причины, по которым растения становятся редкими	Познавательная	Беседа Викторина		
11.	Экскурсия в Музей Природы.	Экспонаты музея Природы, их особенности	Туристско-краеведческая Познавательная	Экскурсия Беседа		
12.	Животные из Красной книги Кировской области	Красная книга Кировской области. Охраняемые животные. Причины, по которым животные становятся редкими	Познавательная	Презентация Викторина		
13.	Художник И.И.Шишкин – певец родной природы	Художник-пейзажист. Жизнь и творчество художника И.И.Шишкина, особенность его картин	Познавательная	Беседа с презентацией		
14.	Народные промыслы. Плетение	Народные художественные промыслы.	Познавательная	Беседа		

	из растительного материала	Плетение, растительные материалы. История промысла		Презентация		
Страницы истории родного края. (8 ч)						
15.	Как раньше праздновали Новый год	Из истории празднования Нового года. Традиции праздника в разные времена	Познавательная	Презентация		
16.	История развития спорта в нашем крае.	Зарождение в нашем крае некоторых видов спорта (катание на льду, футбол)	Познавательная	Беседа с презентацией		
17.	Как развивается пищевая промышленность. Экскурсия на булочно-кондитерский комбинат	Что ели 100 лет назад. Предприятия, выпускающие продукты питания. Знакомство с процессом изготовления некоторых продуктов питания	Познавательная Туристско-краеведческая	Беседа Экскурсия		
18.	Развитие медицины в Вятском крае	Зарождение медицины в нашем крае. Первые больницы, врачи. Знаменитые доктора В.М.Бехтерев, А.Н.Бакулев	Познавательная	Беседа		
19.	История одной улицы. Октябрьский проспект	Названия улицы в разные времена. Достопримечательности, расположенные на Октябрьском проспекте. Архитектор Н.Козлов	Познавательная Туристско-краеведческая	Беседа Экскурсия		
20.	Цирк: прошлое и настоящее. Просмотр представления.	История вятского цирка	Познавательная Туристско-краеведческая	Беседа Поездка в цирк		
21.	Как учились наши бабушки и дедушки. История моей школы	Развитие образования в нашем крае	Познавательная	Беседа с презентацией		
22.	Экскурсия в Музей образования.		Познавательная Туристско-краеведческая	Беседа Экскурсия		
Вятка и вятчане: скромные труженики и знаменитые земляки (12 ч)						
23.	Народные умельцы. Сказки старого города. Творчество Т.Копаневой	Творчество Т.Копаневой. Сбор информации о жизни и творчестве писателя из разных источников. Чтение книги «Сказки старого города»	Познавательная Художественно-творческая	Беседа Чтение книги		
24.	Вятские колокола	Использование колоколов. Где в Вятской губернии отливали колокола. Вятские мастера	Познавательная	Беседа с презентацией		
25.	Композитор П.Чайковский	Жизнь и творчество композитора П.Чайковского, особенность его произведений	Познавательная	Беседа с презентацией		
26.	Вятский край - край трудовой	Промышленность области. основные отрасли.	Познавательная			

	славы	крупные предприятия. Кировские предприятия, занимающиеся производством авиационного и ракетного оборудования				
27.	Экскурсия на предприятие		Познавательная Туристско-краеведческая	Беседа Экскурсия		
28.	Весенняя страничка	Кировские авторы о весне (Е.Наумова, Н.Никитин, В.Морозов, П.Маракулин)	Художественно-творческая	Чтение		
29.	Мечты о полётах. Основоположник космонавтики К.Циолковский. Экскурсия в Музей космонавтики.	Жизнь и творчество К. Циолковского.	Познавательная Туристско-краеведческая	Беседа Экскурсия		
30.	Всё для фронта, всё для победы	Героизм тружеников тыла. Эвакуация. Помощь детей	Познавательная	Беседа с презентацией		
31.	А.А.Рылов – художник-пейзажист	Художник-пейзажист. Жизнь и творчество художника А.А.Рылова, особенность его картин	Познавательная	Презентация		
32.	Вятка конца XIX века	Вятка конца XIX века на фотографиях С.А.Лобовикова и в воспоминаниях Аркадия Рылова	Познавательная	Беседа		
33.	Конференция «Вятка и вятчане» Презентация проектов	Выступления учащихся. Выставка работ	Познавательная	Конференция Проект		
34.	Конкурсная программа «Вятский алфавит»	Конкурсы на лучшего знатока родного края	Досугово-развлекательная	Конкурсная программа		

4 класс

№ п/ п	Тема занятия	Содержание деятель- ности	Вид деятель- ности	Форма органи- зации	Дата	
					пла н	фак т
Откуда мы родом (9 ч)						
1	1. Старинной Вятки очертанья	История старинного города Вятки, первый регулярный план за- стройки города, работа с планом города. Ули- цы, их исторические названия	Познавательная Проблемно- ценностное об- щение	Беседа Презентация		
2	2. О тех, кто облик улиц создавал. Ар- хитекторы	Губернские архитекто- ры: Филимон Меркурь- евич Росляков, Иван Аполлонович Чарушин	Познавательная	Презентация		
3	3. Моя улица. <i>Про- ект</i>	Названия улиц, их клас- сификация. История	Познавательная	Беседа		

		улицы, её названия, достопримечательности, культурные, образовательные, спортивные учреждения		Презентация Проект		
4	4. История одной улицы... Экскурсия пешеходная	Пешеходная экскурсия	Познавательная Туристско-краеведческая	Беседа Экскурсия		
5	5. Очаровательная осень...	Кировские авторы об осени (Виктор Рупасов, Павел Маракулин)	Познавательная Художественно-творческая	Беседа Чтение произведений		
6	6. Тропинками родного края	Красота родного края, бережное отношение к природе. Ориентирование на местности	Проблемно-ценностное общение Туристско-краеведческая	Беседа Турпоход		
7	7. В Дымковской слободе. Творчество В.Крупина	Творчество В.Крупина Читательская конференция. Л.Дьяконов. Олень – золотые рога	Познавательная	Читательская конференция		
8	8. В каждом доме живут мастера.	Народные промыслы нашего края. Вятские умельцы (Макаровы, Амвросий Ковязин, Семён Бронников, Леонтий Шамшуренков, Андрей Хитрин, Василий Пятов)	Познавательная	Беседа Презентация		
9	9. Кунсткамера.	Экспонаты кунсткамеры, их особенности	Познавательная Туристско-краеведческая	Беседа Экскурсия		
Природа моего края (8 ч)						
10	1. Наш край в древности.	Ящеры, их местонахождение на территории края (Котельнич)	Познавательная	Беседа Презентация		
11	2. Палеонтологический музей.	Экспонаты палеонтологического музея, их особенности	Познавательная Туристско-краеведческая	Беседа Экскурсия		
12	3. Водоемы нашего края	Реки Кировской области. Озёра, их виды, местонахождение. Ра-	Познавательная	Беседа		

		бота с картой.		Викторина		
13	4. Полезные ископаемые края	Полезные ископаемые, их группы, места добычи, использование. Работа с картой	Познавательная	Беседа Презентация Викторина		
14	5. Рассказы о русском лесе	Творчество В.Морозова	Художественно-творческая	Чтение рассказов		
15	6. Охрана природы	Действия людей и их последствия для природы. Заповедники и заказники Кировской области Памятники природы	Проблемно-ценностное общение Познавательная	Беседа Презентация		
16	7. Конференция «Сбережём природу родного края»	Группы выполняют определённое задание. «Обвинители» собирают факты, доказывающие, какой вред наносят природе люди. «Защитники» показывают, что делается в нашем крае по охране природы. «Корреспонденты» пишут заметки, делают фото (рисунки) и выпускают стенгазету «Защитим родную природу!»	Познавательная	Конференция		
17	8. Н.Хохряков – певец северного пейзажа Экскурсия в Дом-музей	Художник-пейзажист. Жизнь и творчество художника Н.Хохрякова, особенность его картин	Познавательная Туристско-краеведческая	Презентация с беседой Экскурсия		

Страницы истории родного края (17 ч)

18	1. Экскурсия по городу «Киров – наш город родной»	Киров – столица Кировской области. Стихи и песни о городе	Туристско-краеведческая Художественно-творческая	Экскурсия Чтение стихов		
19	2. Откуда пошла земля Вятская	Исторические источники. Летопись «Повесть о стране Вятской». Болванский городок Никулицыно (Никульчино)	Познавательная	Беседа		
20	3. Основание города на Вятке.	Летопись «Повесть о стране Вятской». Первоисточник. Основание города	Познавательная	Беседа		

21	4. Групповой проект – изготовление макета древнего поселения людей	Обсудить в группе, какие материалы будете использовать. Составить план действий, распределить между собой задания.	Познавательная Трудовая	Беседа Конструирование		
22	5. Краеведческий музей.	Экспонаты краеведческого музея, их особенности	Познавательная Туристско-краеведческая	Беседа Экскурсия		
23	6. Трудные времена на Вятке.	Против монголо-татарских захватчиков. Поход вятчан на Сарай. Свистопляска	Познавательная	Беседа с презентацией		
24	7. Путешествие по Хлынов-граду	Кремль, посад.	Познавательная	Беседа		
25	8. Москва на полотнах А.М.Васнецова	Жизнь и творчество художника А.М.Васнецова, особенность его картин	Познавательная	Презентация		
26	9. Вятская хроника. Групповой проект	Группе надо выбрать материал по одной из предложенных тем: Строительство. Образование. Культура Промышленность. Транспорт Здоровье. Медицина. Спорт. Улучшение быта: почта, мосты, телеграф, водопровод	Познавательная	Проект		
27	10. Театр на Спасской. Экскурсия и просмотр спектакля	История театра	Познавательная Туристско-краеведческая	Беседа Экскурсия		
28	11. История Вятки в рисунках Т.Дедовой	Жизнь и творчество художницы Т.Дедовой, особенность её картин. Художница «Старой Вятки»	Познавательная	Беседа		
29	12. Диорама.	Экспонаты диорамы, их особенности	Познавательная Туристско-краеведческая	Беседа Экскурсия		
30	13. Герои-кировчане	Подвиг героев-кировчан. Поэт-фронтовик Овидий Любчиков.	Познавательная Художественная	Беседа Презентация		

			но-творческая	Чтение стихов		
31	14. А.Лиханов – писатель, основатель Детского Фонда.	Творчество А.Лиханова. Беседа по книге «Мой генерал»	Познавательная	Беседа Презентация Чтение книги		
32	15. Область на карте России. Наши соседи	Кировская область на карте. Границы области, её соседи. Районы, районные центры	Познавательная	Презентация Викторина		
33	16. Народные праздники. Выставка «Наше творчество»	Праздники народов, живущих в Кировской области	Познавательная Художественно-творческая	Презентация Выставка		
34	17. Конференция «Семь чудес света нашего края».	Самые красивые, уникальные, удивительные места Кировской области, памятники природы и истории	Познавательная	Конференция		
			Итого: 34 ч			

Приложение 2

Описание материально-технического обеспечения

Для учащихся

Галышева Н. «Я – кировчанин»: Рабочая тетрадь. 1 класс (в 3 частях). – Киров
 Галышева Н. «Я – кировчанин»: Рабочая тетрадь. 2 класс (в 3 частях). – Киров, 2012.
 Галышева Н. «Я – кировчанин»: Рабочая тетрадь. 3 класс (в 3 частях). – Киров, 2014.-36с

Литература

- «Справочник по истории административно территориального деления Вятской губернии – Кировской области. 1917-2008 гг.»
- «Вятская азбука»: энциклопедия для детей. - Киров, 2005.- 112с. (Составители издания стали лауреатами премии « Вятский горожанин»)
- «Книга вятская для детей»: Хрестоматия для детей младшего школьного возраста. – Киров, 2002.- 112с.
- «Вятка и вятчане»: Энциклопедия для подростков. - Киров, 2006.-176с.
- «Наши птицы»: вятские писатели и ученые о пернатых края. - Киров, 2006.-112с.
- Емельянова Г. «Хлынов. Вятка. Киров»: путеводитель по улицам города. – Киров, 2009.- 302с.

Технические средства обучения

1. Аудиоцентр
2. Мультимедийный проектор.
3. Компьютер.

Ресурсы Интернет

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Киров> (Кировская область)

<http://mykirov.narod.ru/history/mainhis.html>